



○ المعلومات الشخصية

- الاسم : دكتورة / جيهان أحمد محمود محمد الشافعي
- الوظيفة : أستاذ مشارك بقسم المناهج وطرق التدريس ، كلية التربية ، جامعة حلوان ، مصر وكلية الآداب والعلوم الإنسانية جامعة الشرقية – سلطنة عمان.
- الجنسية | مصرية
- تاريخ الميلاد | 5 أغسطس
- القسم | المناهج وطرق التدريس -التخصص الدقيق (مناهج و طرق تدريس العلوم (فيزياء وكيمياء))
- البريد الشخصي : gogoahmad2003@gmail.com
- البريد الجامعي لجامعة حلوان : gehan_mohamed@edu.helwan.edu.eg
- البريد الجامعي الرسمي لجامعة الشرقية geha.alshafey@asu.edu.om
- موبايل : 00201114035820
- هاتف منزل: 0020233921823
- الموبايل بالسلطنة: 90904607

○ المهارات اللغوية

اللغة	قراءة	كتابة	تحدث
العربية	ممتاز	ممتاز	ممتاز
الإنجليزية	جيد جدا	جيد جدا	جيد جدا

○ المؤهلات العلمية والشهادات (بدءاً من الأحدث) :

- دكتورة الفلسفة في التربية ، جامعة حلوان ، مناهج وطرق تدريس العلوم (فيزياء وكيمياء) ، 2007م
- ماجستير في التربية ، جامعة حلوان ، مناهج وطرق تدريس العلوم (فيزياء وكيمياء) ، 2003م
- بكالوريوس العلوم والتربية ، جامعة حلوان ، فيزياء وكيمياء بتقدير عام ممتاز مع مرتبة الشرف ، 1996م .

○ عنوان بحث كل من الدكتوراة والماجستير

- " فعالية بعض إستراتيجيات ما وراء المعرفة في تنمية مهارات التفكير والاتجاه نحو العلوم لدى طلاب المرحلة الثانوية العامة" ، رسالة دكتوراة في التربية – تخصص مناهج وطرق التدريس ، كلية التربية ، جامعة حلوان ، 2007
- فعالية استراتيجية توضيح القيم في تنمية بعض القيم والاتجاهات العلمية لدى طلاب الصف الأول الإعدادي وعلاقتها بتحصيلهم في مادة العلوم ، رسالة ماجستير في التربية – تخصص مناهج وطرق التدريس ، كلية التربية ، جامعة حلوان ، 2003 .

○ السجل المهني (بدءاً من الأحدث)

- وكيلة القسم المناهج وطرق التدريس، كلية العلوم والدراسات الإنسانية، 1439 هـ.
- رئيسة قسم التربية وعلم النفس، كلية التربية بالجبيل، من العام الدراسي 1434 / 1435 وإلى العام الدراسي 1436 / 1437 هـ.
- أستاذ مشارك، بقسم المناهج وطرق التدريس، بكليتي التربية جامعتي حلوان والدمام، 2014م.
- أستاذ مساعد، بقسم المناهج وطرق التدريس، بكلية التربية جامعة حلوان، 2007م.
- أستاذ مساعد، بقسم المناهج وطرق التدريس بكلية التربية بالجبيل جامعة الدمام، 2012م.
- محاضر بقسم المناهج وطرق التدريس، بكلية التربية جامعة حلوان، 2003م.
- معيد بقسم المناهج وطرق التدريس، بكلية التربية جامعة حلوان، 2000م.

○ المناصب الإدارية وعضوية اللجان :

- عضو بلجنة تطوير استمارات تقييم طالبات التدريب الميداني، قسم المناهج وطرق التدريس، منذ 1441- إلى 1442.
- منسقة البحث العلمي لقسم المناهج، بوكالة الكلية للدراسات العليا والبحث العلمي، العام الدراسي 1442 هـ إلى 1443.
- عضو بمركز الكتابة الأكاديمية وبلجنة الاستشارات الأكاديمية، كلية العلوم والدراسات الإنسانية بالجبيل، العام الدراسي 1441 هـ إلى 1442.
- عضو بلجنة الدراسات العليا، قسم المناهج وطرق التدريس، بدءاً من 1440 إلى 1442.
- منسقة مكتب التربية العملية لقسم الفيزياء، مكتب التربية العملية، منذ 1438 هـ إلى 1442.
- وكيلة قسم المناهج وطرق التدريس بكلية التربية بالجبيل بجامعة الإمام عبد الرحمن بن فيصل في الفترة من 1438-1439 هـ.
- رئيس قسم التربية وعلم النفس بكلية التربية بالجبيل جامعة الإمام عبد الرحمن بن فيصل من 1436 ولمدة عامين.
- رئيس لجنة الجودة والاعتماد بقسم التربية وعلم النفس بكلية التربية بالجبيل .
- منسقة لجنة جودة التقويم والاختبارات لقسم المناهج، وحدة جودة التقويم والاختبارات، منذ 1438 هـ إلى 1442.
- رئيسة لجنة الاختبارات، قسم التربية وعلم النفس، 1438 هـ.
- عضو بلجنة التعلم النشط، كلية التربية بالجبيل، 1436 هـ إلى 1442.
- عضو بلجنة تطوير المقررات الدراسية بالأقسام العلمية بكلية التربية بالجبيل جامعة الإمام عبد الرحمن بن فيصل في الفترة من 1435-1437 هـ.
- عضو بالمجلس الاستشاري لكلية التربية بالجبيل – ج الدمام، كلية التربية بالجبيل، 1435 هـ إلى 1440.

- رئيسة لجنة الدراسات العليا، قسم التربية وعلم النفس، من 1434 هـ -1442م.
- مشرف عام الشعب العلمية، مكتب التربية العملية-جامعة حلوان، 2009 : 2011 م.

○ الإنجازات العلمية

(بالتسلسل الزمني بدءاً من الأحدث)

- بحث بعنوان فاعلية استراتيجية مقترحة قائمة على التعلم المنظم ذاتياً في تنمية مهارات البحث العلمي والاتجاه نحوه والمعتقدات حول مهنة التدريس لدى طلاب الجامعة، بحث منشور في مجلة دراسات في التعليم الجامعي، مركز التطوير الجامعي، جامعة عين شمس، العدد 63، أبريل 2024 م. ص 95-160 [10.21608/DEU.2024.271847.1039](https://doi.org/10.21608/DEU.2024.271847.1039) DOI

- Alghamdi Jawaher , Ahmad Samah Z. , Shahpo Samia M. , Essa Fatma M. , Alzahrani Seham M. , Alshafey Gehan A. , (2023) 21st-Century Digital Skills Required in Workplaces: A Case from Saudi Arabia. Information Sciences Letters An International Journal, Vol. 12, No. 11 (Nov. 2023), PP:2953-2964. doi:10.18576/isl/121110 <https://www.naturalspublishing.com/Contlss.asp?IssID=2031>

- بحث بعنوان مهارات التفكير العليا اللازمة لانخراط خريجي الجامعات في سوق العمل السعودي من وجهة نظر الخريجين وأرباب المهن، منشور بالمؤتمر الدولي الثالث: تحديات البحث العلمي والاتجاهات الحديثة في العلوم الإنسانية والتطبيقية، جامعة كومار للعلوم والتكنولوجيا، السليمانية، العراق، الفترة ما بين 17-19 سبتمبر 2023م، ومقبول للنشر في المجلة التركية للتعليم عن بعد والمفهرسة سكوبس Q2.

- بحث بعنوان " تحليل النشاط المرجعي لتصور معياري مقترح لوحدة دراسية عن الجائحات في مناهج سلطنة عمان"، مجلة كلية التربية، جامعة أسيوط، ج(39)ع(52)، مايو 2023، ص ص 1-46.

[تحليل النشاط المرجعي لتصور معياري مقترح لوحدة دراسية عن الجائحات في مناهج سلطنة عمان \(ekb.eg\)](https://www.ekb.eg)

DOI 10.21608/mfes.2023.312083

- S. Zakareya, J. Alghamdi, G. Alshafei, F. Mostafa, S. Shahpo, S. Alzahrani (2023) TWENTY FIRST CENTURY DIGITAL SKILLS AMONG IMAM ABDULRAHMAN BIN FAISAL UNIVERSITY GRADUATES, INTED 2023 Proceedings, pp. 1413-1422.17th International Technology, Education and Development Conference 6-8 March, Valencia, Spain [Abstract View \(iated.org\)](https://www.iated.org)

Appears in: [INTED2023 Proceedings](https://www.iated.org)

Publication year: 2023

Pages: 1413-1422

ISBN: 978-84-09-49026-4

ISSN: 2340-1079

doi: [10.21125/inted.2023.0410](https://doi.org/10.21125/inted.2023.0410) Conference name: 17th International Technology, Education and Development Conference

Dates: 6-8 March, 2023

Location: Valencia, Spain

- بحث بعنوان فاعلية توظيف النموذج الثلاثي للجدل العلمي (CER) في تنمية المهارات الناعمة لدى طالبات المرحلة المتوسطة، المجلة السعودية للعلوم التربوية، ج1، ع76، يوليو، 2022م، 67-83

<https://sjes.org.sa/index.php/sjes/article/view/33/36>

- بحث بعنوان درجة توظيف معمل الرياضيات من وجهة نظر معلمات المرحلة الثانوية وعلاقته بتنمية مهارات البرهان الهندسي لدى طالباتهن بمدينة الجبيل، مجلة جامعة الزرقاء للبحوث والدراسات الإنسانية-الأردن، المجلد الثاني والعشرون، العدد الثالث، ديسمبر 2022م. 404-479

https://zujournal.zu.edu.jo/images/stories/vol_22_no_3_5_a.pdf

- بحث بعنوان مستوى الممارسات التدريسية الداعمة لمهارات الجدل العلمي داخل صفوف علوم المرحلة المتوسطة من وجهة نظر معلمات المرحلة المتوسطة في المنطقة الشرقية، مجلة دراسات عربية في التربية وعلم النفس، رابطة التربويين العرب، العدد 111، يوليو 2019. ص ص 71-96

https://saep.journals.ekb.eg/article_54098.html

- [10.21608/saep.2019.54098](https://doi.org/10.21608/saep.2019.54098)

- بحث بعنوان واقع توظيف معلمات العلوم للمرحلة المتوسطة لمهارات الاستقصاء في الدروس العملية من وجهة نظر المعنيين، مجلة دراسات عربية في التربية وعلم النفس، رابطة التربويين العرب، العدد 110، يونيو 2019، ص ص 183-210

https://saep.journals.ekb.eg/article_49460.html

[10.21608/saep.2019.49460](https://doi.org/10.21608/saep.2019.49460)

- بحث بعنوان اتجاهات أعضاء هيئة التدريس نحو استخدام التقنيات الحديثة في كلية العلوم والدراسات الإنسانية بالجبيل، مجلة كلية التربية جامعة أسيوط، المجلد 35، العدد 3، الجزء الثاني، مارس 2019م. (DOI: 10.21608/MFES.2019.104153)

- كتاب بعنوان " ما وراء المعرفة وتنمية مهارات التفكير والاتجاهات العلمية " دار نور العالمية للنشر والتوزيع- 2018م.

<https://www.noor-publishing.com/extern/listprojects>

ISBN-10 : 3330845732 الرقم الدولي المعياري للكتاب

ISBN-13 : 978-3330845732 الرقم الدولي المعياري للكتاب

- كتاب بعنوان (مهارات التدريس -2)، القاهرة، مكتبة الفتح للطباعة والنشر، 2016م.

- بحث بعنوان فاعلية مقرر مقترح بالعلوم البيئية قائم على التعلم المتمركز حول مشكلة في تنمية مهارات التفكير المستقبلي، والوعي البيئي لدى طلاب كلية التربية جامعة حلوان شعبة التعليم الأساسي، مجلة دراسات في التربية وعلم النفس، رابطة التربويين العرب، العدد 46، فبراير، 2014م.

(DOI: 10.21608/SAEP.2014.50119)

- بحث بعنوان فاعلية استراتيجيات تنويع التدريس في تنمية بعض المهارات الحياتية والدافعية للإنجاز في مادة العلوم لدى طلاب المرحلة الإعدادية، مجلة دراسات في التربية وعلم النفس، رابطة التربويين العرب، العدد 41، الجزء الثالث، سبتمبر، 2013.
- بحث بعنوان تدريب الطلاب المعلمين بشعبة البيولوجي بكلية التربية جامعة حلوان على إجراء بحوث الفعل كأساس لتحسين الكفاءة الذاتية وممارساتهم التدريسية واتجاهاتهم نحو مهنة التدريس – دراسة حالة، المجلة التربوية بمركز النشر العلمي- كلية التربية بجامعة الكويت، العدد 106، الجزء الثاني، المجلد 27، مارس 2013 م.
- كتاب بعنوان (التربية البيئية - قضايا بيئية معاصرة)، أفرست للطباعة والنشر، القاهرة، 2012م.
- بحث بعنوان فاعلية تصميم مقترح لبيئة تعلم مادة الكيمياء منسجم مع الدماغ البشري في تنمية عادات العقل والتحصيل لدى طلاب المرحلة الثانوية ذوي أساليب معالجة المعلومات المختلفة، العدد الأول من مجلة كلية التربية جامعة حلوان، المجلد الثاني، يناير 2009 م.
- بحث بعنوان فاعلية مواقف تعليمية علمية قائمة على نموذج التعليم المدمج في تنمية المفاهيم العلمية والسلوك العلمي لدى أطفال الروضة ذوي الأسلوب المعرفي (الاعتماد الاستقلال عن المستوى الإدراكي)، العدد رقم (136) من مجلة كلية التربية جامعة الأزهر، يونيو 2008م.

○ الأبحاث العلمية المقبولة للنشر

جاري المتابعة والنشر

○ العضويات واللجان المشارك فيها:

- محكم ومقيم للمشاريع البحثية المقدمة لمجلس البحث العلمي العماني (peer reviewer)
- محكم ومراجع بمجلة المعيار للعلوم الاجتماعية والإنسانية، جمهورية الجزائر.
- عضو الجمعية المصرية للتربية العلمية بكلية التربية جامعة عين شمس.
- عضو رابطة التربويين العرب، وعضو في المجلة التابعة لها "دراسات عربية في التربية وعلم النفس".
- عضو الجمعية المصرية للمناهج وطرق التدريس.
- مراجع خارجي لمؤسسات التعليم قبل الجامعي تبعاً لهيئة ضمان جودة التعليم والاعتماد.
- عضو مشارك في تجميع ووضع المواد العلمية التي تدور حول القضايا المجتمعية والبيئية المعاصرة (مثل قضية الاحتباس الحراري، والتوعية بأسباب ومخاطر مرض أنفلونزا الخنازير)، والعمل على نشرها بين الطلاب والعاملين وأعضاء هيئات التدريس بكلية التربية جامعة حلوان، وذلك من خلال أعداد مجلة بينتي مسؤوليتي" التي تصدر ضمناً لأنشطة وكالة الكلية لشؤون خدمة المجتمع وتنمية البيئة بالإضافة إلى نشرها على موقع الكلية.
- مدرب معتمد بمركز تنمية قدرات أعضاء هيئات التدريس بشهادة من المركز القومي لتنمية قدرات أعضاء هيئة التدريس بوزارة التعليم العالي والبحث العلمي.

- عضو منسق معين ضمن فريق الجودة بوحدة الجودة بكلية التربية جامعة حلوان.
- مشارك في التنسيق لورشة عمل التخطيط الاستراتيجي لمؤسسات التعليم الجامعي بالكلية
- مدرب محترف حاصل على شهادة مدرب محترف من International Board Of Certified Trainers (IBCT) المعتمدة على المستوى القومي والأوروبي والولايات المتحدة الأمريكية

○ وصف مختصر لمقررات المرحلة الجامعية التي تم تدريسها :

- مقرر مدخل لمناهج البحث التربوي، ومقرر مناهج البحث في التربية لطلاب الفرقة الأولى بكلية الآداب والعلوم الإنسانية، جامعة الشرقية.
- مقرر طرق تدريس طرق العلوم لطلبة دبلوم التأهيل التربوي، بكلية الآداب والعلوم الإنسانية، جامعة الشرقية.
- مقرر مناهج العلوم، لطلبة دبلوم التأهيل التربوي، بكلية الآداب والعلوم الإنسانية، جامعة الشرقية.
- مقرر طرق تدريس الدراسات الاجتماعية، طلبة المجال الأول، بكلية الآداب والعلوم الإنسانية، جامعة الشرقية.
- مقرر طرائق تدريس العلوم، طالبات مجال ثانٍ، بكلية الآداب والعلوم الإنسانية، جامعة الشرقية.
- مقرر تطبيقات عملية (2)، طالبات مجال ثانٍ، بكلية الآداب والعلوم الإنسانية، جامعة الشرقية.
- مقرر المناهج: لشعب التاريخ الطبيعي والطبيعة والكيمياء باللغة العربية وباللغة الإنجليزية.
- مقرر طرق التدريس لشعبة الطبيعة والكيمياء (عربي).
- مقرر مهارات التدريس للفرقة الثانية شعبة الطبيعة والكيمياء (عربي)، وشعبة التاريخ الطبيعي.
- مقرر حقوق الإنسان لطلبة الفرقة الثانية شعبة العلوم والرياضيات.
- مقرر الثقافة العلمية لطلاب الفرقة الأولى بعدد من شعب الكلية.
- مقرر العلوم البيئية، لطلبة الفرقة الثانية والثالثة شعبة الجيولوجي.
- مقرر العلوم المتكاملة، لطلبة الفرقة الرابعة بالشعب العلمية.
- مقرر طرق تعليم الكبار، لطلبة الفرقة الثالثة بالشعب العلمية.
- تصميم وتطوير الدروس-فيزياء.
- طرق تدريس خاصة-فيزياء.
- مقرر مهارات بحث
- مقرر تنمية مفاهيم علمية لرياض الأطفال
- مقرر تنمية مفاهيم ومهارات علمية صفوف أولية

- مقرر طرق تدريس علوم لمعلمة الصفوف الأولية.
- مقرر أخلاقيات مهنة التعليم لمعلمة رياض الأطفال.
- مقرر تنمية مفاهيم بيئية واجتماعية ودينية لطفل الروضة

○ الدراسات العليا (ماجستير ودبلوم وإشراف علمي وأكاديمي)

- مقرر البحث التربوي لطالبات الدبلوم العام في التربية.
- مقرر بناء المناهج وتطويرها.
- التدريب الميداني.
- تصميم الدروس وتطويرها.
- نظريات وتصميم المناهج (ماجستير).
- تقويم مناهج العلوم والرياضيات (ماجستير)
- البحث التربوي (ماجستير).
- حلقة بحث في العلوم (ماجستير).
- أسس المناهج وتنظيماتها.
- قضايا تربوية معاصرة.
- الإشراف العلمي والأكاديمي على عدد من الرسائل العلمية .

○ الإشراف الأكاديمي على رسائل الدراسات العليا : تم الإشراف على الرسائل
المعنونة بما يلي:

- فاعلية إستراتيجيتي خرائط التفكير ودورة التعلم في تنمية التفكير التأملي والتحصيل في مادة العلوم لدى تلاميذ المرحلة الإعدادية ، كلية التربية ، جامعة حلوان، 2011م.
- فاعلية استراتيجية حوض السمك في تنمية التحصيل والاتجاه نحو مادة العلوم لدى طالبات الصف الثاني المتوسط، كلية العلوم والآداب ،جامعة تبوك، 2016م.
- فاعلية التدريس القائم على الجدل العلمي في تنمية مهارات التفكير فوق المعرفي وبعض المهارات الناعمة لدى طالبات المرحلة المتوسطة ،كلية التربية ،جامعة الإمام عبد الرحمن بن فيصل، 2021م.
- فاعلية استراتيجية مقترحة قائمة على نظرية التعلم التحويلي لتنمية مهارات القرن الحادي والعشرين لدى طالبات الجامعات السعودية، كلية التربية ،جامعة الإمام عبد الرحمن بن فيصل، 2022م.
- مناقشة رسالة ماجستير بعنوان:درجة تضمين متطلبات سوق العمل بالمملكة العربية السعودية في مقررات الفيزياء للمرحلة الثانوية،كلية الآداب والعلوم ،جامعة جدة، 2019م.

- مناقشة رسالة ماجستير بعنوان: درجة توظيف معلمي الدراسات الاجتماعية الأحداث الجارية في تدريس الدراسات الاجتماعية للصف العاشر وعلاقتها بالوعي الوطني في محافظة جنوب الشرقية، جامعة الشرقية، 2022م.
- مناقشة رسالة ماجستير بعنوان: مدى تضمين مهارات التفكير البصري في منهج العلوم للصف الثامن بسلطنة عُمان، جامعة الشرقية، 2023م.
- الإشراف والمناقشة لرسالة ماجستير بعنوان " فاعلية التدريس بنموذج وودز (Woods Model) في تنمية مهارات ما وراء المعرفة والتحصيل الدراسي في مادة العلوم لدى طالبات الصف الثامن الأساسي."، بكلية الآداب والعلوم الإنسانية، جامعة الشرقية.
- الإشراف والمناقشة لرسالة ماجستير بعنوان "فاعلية تدريس العلوم بمدخل STEM في تنمية التفكير الإبداعي وتصحيح التصورات البديلة لدى طلبة الصف الرابع الأساسي"، بكلية الآداب والعلوم الإنسانية، جامعة الشرقية.
- بالإضافة للإشراف حديثاً الأول والثاني على عدد من الرسائل العلمية بكلية الآداب والعلوم الإنسانية جامعة الشرقية-سلطنة عمان- سواء على المخططات أو إشراف علمي.

○ إشراف علمي لطالبات الدراسات العليا: (خطط ماجستير)

- فاعلية برنامج تدريبي مقترح قائم على مهارات الاقتصاد المعرفي في تنمية الممارسات التدريسية لدى معلمات العلوم، كلية التربية، جامعة الإمام عبد الرحمن بن فيصل، مسجلة 2019م.
- واقع الممارسات التدريسية في ضوء تأهيل طلاب المرحلة المتوسطة لاختبار PISA الدولي في العلوم بالمملكة العربية السعودية، كلية التربية، جامعة الإمام عبد الرحمن بن فيصل، مسجلة 2021م.
- فاعلية التعلم المبني على مشكلة في تنمية الفهم العميق في العلوم لدى تلميذ المرحلة الابتدائية، كلية التربية، جامعة الإمام عبد الرحمن بن فيصل، مسجلة 2021م.

○ العمل التطوعي

- تدريب أعضاء هيئة تعليمية بالجامعات ومدارس التعليم العام على استراتيجيات التعلم النشط واستراتيجيات التدريس وتدريب طلاب المرحلتين التعليم العام والجامعية على مهارات مختلفة تخصصية من 2012- وحتى تاريخه.
- المشاركة (في) والإشراف (على) أنشطة طلاب التدريب الميداني في مدارس التعليم العام بالمنطقة الشرقية (إبراء) بالسلطنة.

○ الكفاءات والمهارات الشخصية (الحاسب، تقنية المعلومات، التقنية .. الخ)

Power Point	1
Excel	2
Word	3
OutLook	4
oneNote	5
blakboard	6
People soft	7

	Moodle	8
	Logsis	9
	مواقع التواصل الاجتماعي Facebook , Twitter	10
	حزم التحليل الإحصائي للبحوث التربوية SPSS	11
	تطبيقات الذكاء الاصطناعي في التعليم مثل: VR,AR, chat GPT وغيرها	12