



## Curriculum Vitae of Mohammed Khalifa Al Sinani

### 1. PERSONAL INFORMATION

**Name:** Mohammed Khalifa Al Sinani

**Employment ID:** 0533

**Current Position:** Head of Education Department (Assistant Professor of Science Teaching Methods).

**Date of Appointment:** 01 /10 /2019

**Contact Address:** College of Arts & Humanities. Education Department

**Tell:** 99255032 # office number: 1293

**Email:** [mohammed.alsinani@asu.edu.om](mailto:mohammed.alsinani@asu.edu.om)

### 2. EDUCATION:

2016-2018      **Certificate4:** Doctor of Philosophy in Education (PhD). Sultan Qaboos University

**Major:** Curriculum and Teaching Methods

**Title of Theses:** Effectiveness' of A training Program Based on Acquiring Chemistry Teachers Problem Posing and Solving Skills and their Perceptions Towards them, and its Reflection in Acquiring their Students Problem Solving Skills.

2006-2008      **Certificate3:** Master in Education (M.Sc). . Sultan Qaboos University

**Major:** Curriculum and Teaching Methods

2004	<b>Certificate2:</b> Diploma in Education Supervision. Sultan Qaboos University
1986-1993	<b>Certificate1:</b> Batchelor in Science Education (BSc).. Sultan Qaboos University

### 3. EMPLOYMENT

2021-present	<b>Head of Education Department – College of Arts &amp; Humanities. Al'Sharqiyah University.</b>
2019-present	<b>Assistant professor of Science Teaching Methods in Education Department – College of Arts &amp; Humanities. Al'Sharqiyah University.</b>
2015-2019	General Supervisor of Chemistry in Ministry of Education.
2009-2015	Senior Supervisor of Chemistry at Al Dakhiliyah Governorate.
1999-2009	Chemistry supervisor at Al Dakhiliyah Governorate.
1996-1999	Chemistry Teacher at Balarab School in Al Dakhiliyah Governorate.
1993-1996	Science Teacher at Noor Adeen Preparatory School in Al Dakhiliyah Governorate.

### 4. TEACHING

I have three primary goals in mind when I am teaching: First, I want to help my students see the value in what they are doing and how it can help them develop as professionals and people in order to be effective future teachers. Second, I want to prompt them to learn through experience with real-world problems. Third, because technology is a dynamic field that requires it, I want to encourage the practice of lifelong learning.

To ensure I could always meet those goals, I tried always to apply different methods and strategies that are suitable for the course and students, and I emerge the soft skills like problem solving using for example daily incident that are related to the subjects in the courses i taught.

I tried always to make connection between the theory and the reality in the field of education and science curriculums, in both the teaching and the assessment of the courses, which I think help students to acquire the skills and the knowledges need in different major of science.

#### **Achievement (A):**

- Honored as the best academic employee for academic year 2022/2023.

#### **(a) Active participation in university teaching & learning**

##### **Courses taught at undergraduate level**

1. EDUC330 مناهج العلوم (بكالوريوس مجال ثان)
2. EDUC451 طرق تدريس العلوم (بكالوريوس مجال ثان)
3. EDUC372&EDUC371 تطبيقات عملية ١ & ٢ (بكالوريوس مجال ثان)
4. EDUC471& EDUC472 التربية العملية ١ & ٢ (بكالوريوس مجال ثان)
5. EDUC218 مشروع البحث التربوي (بكالوريوس مجال ثان)

##### **Courses taught at postgraduate level**

1. CUTM645 قراءات تربوية باللغة الانجليزية في مناهج وطرق تدريس العلوم (ماجستير)
2. CUTM635 مناهج وطرائق التدريس المتقدمة في العلوم (ماجستير)

3. EDUC542 طرق تدريس العلوم(دبلوم التأهيل التربوي)
4. EDUC541مناهج العلوم: تخطيطها وتصميمها وتطويرها (دبلوم التأهيل التربوي)
5. EDUC571التدريب الميداني(دبلوم التأهيل التربوي)

## (B) Participation in curriculum development /review programs

1. Constructing the content of curriculum of different courses i taught using two ways: The presentation of PowerPoint and the details writing using detailed writing in the form of chapters.
1. Participated in reviewing the study plan for the bachelor's degree programs in teacher education, first and second fields and submitted the new plans to MOHERI which gave as approved for the new plans, and we began applied them this academic year. .
2. Participated in reviewing Bachelor's degree in a second field teacher when I was the coordinator of the program. .
3. Reviewed educational diploma program for Nizwa University.

## (C) Participation in Constructing new programs

1. Significant contributor in designing and developing Bachelor of Education in Science/Chemistry program, and Bachelor of Education in Science/physics program.
2. . Significant contributor in designing and developing Master in curriculum and Teaching Method of English.

## 5. RESEARCH

### I: Papers Published in Journals:

- **Al Sinani, Mohammed**, Al Sinania Noura (2024). The Reality of academic counseling and student counseling centers from the point of view of academically probated students at A'Sharqiyah University (A field Study). *Journal of Arab Studies in Education and Psychology*. Accepted for publication in the July issue.
- **Al Sinani, Mohammed**, Al Sinania Noura (2024). The degree of availability of teaching competency standards among students of the diploma in educational qualification at A'Sharqiyah University from the point of view of the teaching staff. *International Journal for Scientific Research*.3(3) 219-268.DIO: <https://doi.org/10.59992/IJSR.2024.v3n3p9>.
- الحجري، راشد؛ السناني، محمد؛ التوي، عبدالله (٢٠٢٣). واقع أسباب انتشار الدروس الخصوصية من وجهة نظر أولياء الأمور في سلطنة عمان، *مجلة كلية التربية جامعة بنها*، (مقبول للنشر أكتوبر ٢٠٢٣) ٣٤ (١٣٦)
- السناني، محمد؛ آل عبدالسلام، ولاء (٢٠٢٣). فاعلية توظيف تقنية الواقع المعزز في تدريس العلوم على تنمية التحصيل الدراسي والتفكير البصري لطلبة الصف الرابع الأساسي. *المجلة المصرية للتربية العلمية*. ٢٦ (٣)، ٤٢-٧٢. [https://journals.ekb.eg/article\\_309170\\_d02920568a8b9df4ea488194711d7819.pdf](https://journals.ekb.eg/article_309170_d02920568a8b9df4ea488194711d7819.pdf).

- السناني، محمد؛ المالكي، ريم (٢٠٢٣). فاعلية توظيف القصص الرقمية في تدريس العلوم على تنمية التحصيل الدراسي والتفكير البصري لطلبة الصف الرابع الأساسي. *المجلة المصرية للتربية العلمية*. ٢٦(٤)، ١٧٥-١٥١. [https://mktm.journals.ekb.eg/article\\_321470\\_146663857c6436997415785ecea0c495.pdf](https://mktm.journals.ekb.eg/article_321470_146663857c6436997415785ecea0c495.pdf)
- السالمي، محسن؛ أمبوسعيدى؛ عبدالله؛ الموسوي، علي؛ البسامي، خالد؛ السناني، محمد (٢٠٢٢). الأثار التربوية لجائحة كورونا (COVID-19) المستجد على التعليم المدرسي من وجهة نظر المعلمين والطلبة، *مجلة العلوم النفسية والتربوية، جامعة البحوث*، ٢٣(١)٩-٣٩. <http://search.mandumah.com.masader.idm.oclc.org/Record/1331028>
- الحضرمي، أحمد؛ السناني، محمد؛ الصقري، محمد (٢٠٢٢). أثر وسائل التواصل الاجتماعي على سلوكيات وقيم الشباب الجامعي في سلطنة عمان: دراسة ميدانية على طالبات جامعة الشرقية. *المجلة العربية لضمان جودة التعليم الجامعي*، ١٥ (٥٢)، ٨٦-٦٩. [http://www.ust.edu/journals/ArabJournalForQualityAssuranceInHigherEducation/15\(52\)/86-69](http://www.ust.edu/journals/ArabJournalForQualityAssuranceInHigherEducation/15(52)/86-69)
- السناني، محمد، التوبي، عبدالله (٢٠٢١). اتجاهات طلبة كلية الآداب والعلوم الإنسانية بجامعة الشرقية نحو استخدام نظام موودل (Moodle) في التعلم عن بعد أثناء جائحة كورونا، *مجلة كلية التربية جامعة المنوفية*، ٢، ٢٠-١. <http://search.mandumah.com/Record/1220710>
- Al-Balushi, S. Ambusaidi, A., Al-Balushi, K. Al- Hajri, F. **Al-Sinani, M.** (2020). Student-centred and teacher-centred science classrooms as visualized by science teachers and their supervisors. *Teaching and Teacher Education*. 89, 1-10. (Scopus Indexed). <https://doi.org/10.1016/j.tate.2019.103014>.

## • II: Publishing Books:

- Publishing the first book on methods of teaching science and scientific education, in collaboration with Professor Adel Salama, Menoufia University in the Arab Republic of Egypt, by Alan Publishing Press, publishers and distributors. The tile of the book: طرق تدريس العلوم والتربية العلمية "معالجة تطبيقية معاصرة".
- سلامة، عادل؛ والسناني، محمد (٢٠٢٤). *طرق تدريس العلوم والتربية العلمية "معالجة تطبيقية معاصرة"*. دار الآن ناشرون وموزعون.

## III: Supervision for Master Thesis:

- الخصيبية، مهلاء (٢٠٢٢-٢٠٢٣). فاعلية التعلم المبني على الأوريجامي في تنمية مهارات التفكير البصري واكتساب المفاهيم العلمية لدى طلبة الصف الأول الأساسي في مادة العلوم. *مشرف رئيسي*.
- الاسماعيلي، صالح (٢٠٢٠-٢٠٢٣). مدى تضمين مهارات التفكير البصري في منهج العلوم للصف الثامن بسلطنة عُمان، *مشرف رئيسي*.
- البوسعيدية، بثينة (٢٠٢٠-٢٠٢٢). درجة فهم معلمات المجال الثاني لطبيعة العلم بمحافظة شمال الشرقية، *مشرف ثان*.
- المخيني، سعيد (٢٠٢٢-٢٠٢٠). مدى تطبيق المعلمين للاستقصاء العلمي في مناهج العلوم للصفوف (٥-٨) من وجهة نظرهم والمشرفين التربويين في سلطنة عمان، *مشرف ثان*.
- الهاشمي، محمد (٢٠٢٠-٢٠٢٢). درجة توظيف التقنيات الحديثة في تدريس الرياضيات من وجهة نظر المعلمين بمحافظة جنوب الشرقية. *مشرف ثان*.
- الجعفري، جمعه (٢٠٢٠-٢٠٢٢). دور المختبر الافتراضي في تنمية عمليات العلم لدى الطلبة من وجهة نظر معلمي الكيمياء في مدارس محافظة جنوب الشرقية في سلطنة عُمان، *مشرف رئيسي*.

- المسكري، يحيى (٢٠٢٠-٢٠٢٢). مدى توافر مهارات التفكير المنتج في محتوى كتاب الرياضيات للصف الثامن الأساسي بسلطنة عمان، مشرف رئيسي.
- البدوية، وفاء (٢٠٢٠-٢٠٢٢). تحليل محتوى منهجي الفيزياء للصفين التاسع والعاشر من التعليم الأساسي بسلطنة عُمان في ضوء مهارات المستقبل، مشرف ثان.
- المطاعنية، سعيدة (٢٠٢٠-٢٠٢٢). برنامج تدريبي مقترح لتنمية مهارات توظيف بعض تطبيقات تكنولوجيا التعليم في التدريس لمعلمات المجال الثاني بمحافظة جنوب الشرقية في ضوء احتياجاتهن التدريبية، مشرف رئيسي.
- الحجرية، إيمان (٢٠٢٠-٢٠٢١). تحليل محتوى كتاب الفيزياء للصف الثاني عشر بسلطنة عمان في ضوء معايير العلوم للجيل القادم NGSS، مشرف ثان.

#### IV: External Examiner for Master Thesis:

- العبدلية، رقية (٢٠٢٣). أثر استخدام تقنية الواقع المعزز على التحصيل الدراسي لطلبة الصف الرابع الأساسي واتجاهاتهم نحو مادة العلوم، كلية العلوم والآداب. جامعة نزوى، تاريخ المناقشة (٢٩/١٠/٢٠٢٣).
- الغافرية، فاطمة (٢٠٢٣). أثر استخدام نموذج التعلم التوليدي في التحصيل الدراسي لمادة العلوم والدافعية نحو تعلمها لدى طالبات الصف السابع الأساسي بسلطنة عمان، كلية التربية، جامعة السلطان قابوس، تاريخ المناقشة (٢٠/٩/٢٠٢٣).
- المشايخية، سعيدة (٢٠٢٢). درجة توافر الكفايات التكنولوجية لدى معلمي العلوم في التعليم المدمج في جنوب الشرقية في سلطنة عُمان، جامعة السلطان قابوس، تاريخ المناقشة (٢٧/١٢/٢٠٢٢).
- الكلباني، سالم (٢٠٢٢). واقع استخدام مختبرات العلوم في مدارس محافظة الظاهرة من وجهة نظر المعلمين، جامعة نزوى، تاريخ المناقشة (١٠/١١/٢٠٢٢).
- الهطالي، منصور (٢٠٢٢). واقع تنفيذ معلمي العلوم للأنشطة العلمية القائمة على الإستقصاء العلمي في مناهج الحلقة الثانية من التعليم الأساسي والعوامل المؤثرة فيه بسلطنة عمان. كلية العلوم والآداب. جامعة نزوى، تاريخ المناقشة (٨/٥/٢٠٢٢).
- الزيدية، بثينة (٢٠٢١). نسب تضمين مبادئ التعلم المستند إلى الدماغ في محتوى مناهج العلوم العمانية للصفوف (٥-٨). تاريخ المناقشة ١١ / ١٢ / ٢٠٢١. كلية التربية، جامعة السلطان قابوس.
- البلوشية، موزة (٢٠٢١). أثر استخدام برنامج Goconqr في ضوء التعلم الإثنائي في تدريس الجزيئات الحيوية على تنمية الوعي الصحي لدى طالبات الصف التاسع الأساسي في محافظة الظاهرة. كلية العلوم والآداب، جامعة نزوى، تاريخ المناقشة (١٨ / ١٠ / ٢٠٢١).
- الشبنوتية، أسماء (٢٠٢٠). أثر استخدام استراتيجيات المناظرة لتدريس القضايا الاجتماعية العلمية (SSI) في تنمية التفكير الناقد وتصورات طالبات الصف الحادي عشر عن التنمية المستدامة. كلية التربية، جامعة السلطان قابوس، تاريخ المناقشة (١٩ / ٥ / ٢٠٢٠).
- البوصافي، مدين (٢٠٢٠). درجة الوعي المهني لدى طلبة الكليات المهنية في سلطنة عمان وعلاقتها ببعض المتغيرات. كلية العلوم والآداب، جامعة نزوى، تاريخ المناقشة (٢٩ / ١ / ٢٠٢٠).

#### V: Funded research proposals & Proposals Submitted in Rims for different Grants.

##### I: Supervisor of (URG) Funded Proposals for Sycle 2021:

1. The Effectiveness of Employing Augmented Reality Technology in Science for Fourth Grade Students Developing Academic Achievement and Visual thinking Skills in North Governate
2. The Effectiveness of Digital Stories in Science teaching for Fourth Grade Students in Al Sharqiyah Governorate on Acquiring Visual Thinking Skills, Academic Achievement, and Attitude towards Science.

## II: Proposals Submitted for a fund in RIMS, Sycle 2023:

### I:(SRP) Strategy Research:

1. A proposed Training Program to Confront Delinquency (Intellectual, Moral, and Social) Among University Youth who are Addicted to Social Networking Sites and its Relationship to Strengthening awareness of National Security in the Sultanate of Oman.

### II:(URG) Proposals:

1. Effectiveness of Remedial Activities Through the use of the Goconqr Application in Developing Reading Skill and Motivation Towards Learning the English Language Subject for Eighth Grade Female Students in Al Sharqiyah North Governorate.
2. Effectiveness of Employing Infographic Technology in Teaching Mathematics on the Academic Achievement and Motivation of Fifth Grade Female Students in North Al Sharqiyah Governorate.

### VI: Participating in Conferences:

- Member in the Main Committee of, A'Sharqiyah University First International Conference on Distance Learning & Education: Opportunities & Challenges (8-9/March/2022). Sultanate of Oman.
- Al-Salmi, M., Ambusaidi, A., Al-Musawi, A. S., Al-Bassami, K., & **Al Sinani, M.**(March/2022). The educational impacts of the new Coronavirus (COVID-19) pandemic on school and university education from the perspective of students' parents *A'Sharqiyah University First International Conference on Distance Learning & Education: Opportunities & Challenges. Sultanate of Oman.*
- **Al Sinani, M** (March 2023). The Effectiveness of digital Stories in science teaching for fourth grade students on acquiring visual thinking skills, academic achievement in al Sharqiyah governorate in Sultanate of Oman. *The 6th International Conference on Education, Psychology & Social Sciences. (ICEPS-23), Turkey.*

## 6.COMMUNITY SERVICE

- إلقاء ورقة عمل بعنوان: برنامج التدريب الميداني وآليات تنفيذه في مؤسسات التعليم العالي الحكومية والخاصة وأثره في صقل الممارسات المهنية للطلبة العمانيين. في ندوة مخرجات التخصصات التربوية والتبعات الاستراتيجية على التعليم وجودة المخرجات التي نظمتها وزارة التربية والتعليم بتاريخ ٤ مارس ٢٠٢٤م.
- إلقاء ورقة بحثية بعنوان : أسباب انتشار الدروس الخصوصية من وجهة نظر المعلمين وأولياء الأمور والطلبة، في الندوة التي نظمتها جامعة الشرقية بالتعاون مع وزارة التربية والتعليم بتاريخ ٢٨ فبراير ٢٠٢٤م
- Presenting a seminar on scientific research. Entitled: The Effectiveness of Augmented Reality in Teaching Science on Visual Thinking and Academic Achievement for Fourth Grade Students in North Al Sharqiyah Governorate, presented to college faculties. Date ;5th June 2023.
- Participation as a member of the technical team for the project to improve and raise the efficiency of teacher preparation programs at Sultan Qaboos University, the University of Technology and Applied Sciences in Rustaq, and private universities.
- Presenting a paper as a keynote speaker at the Scientific Research and Studies Forum at the Ministry of Education. Entitled: The Role of Action Research in Developing Supervisors' Supervisory Practices on 20 April, 2022 .



- Presenting a working paper at the first science forum at the Directorate of Basic Education School (1-12) in Al-Wusta Governorate, Mahout State, Entitled: The role of STEM in developing students' achievement performance, on 6th December, 2022 .
- Representative member of Al'Sharqiyah University in the Education Committee of the Chamber of Commerce and Industry in North Al-Sharqiyah Governorate during the period (2020-2022).